

小枇杷写作俱乐部

在海外孩子的中文学习规划中，家长有没有想过，孩子怎么能写出好文章呢？我的孩子应该在什么时候开始练习中文写作呢？如果不以应试的“好文章”为标准，我们能去追求什么、期待什么呢？

我们认为，要写出好文章，**第一要有思路，第二是表达得好**。后者受到书面表达能力的制约，前者则可以从小开始引导。一般人们认为孩子要具备了基本的读写能力才开始写作，所以海外孩子通常到五年级左右，能写较多字词后，才开始正式的写作训练，**我们认为可以更早点开始**。

海外华裔儿童是“**继承语学习者**”，通常具有较好的、与孩子心智发展水平相适应的中文听说能力，而中文读写能力则相对落后。基于这个特点，我们可以从低年级开始对孩子进行引导，增加孩子对生活、万物的感受力，为写作打下良好的思维基础。

另一方面，我们也通过枇杷云课堂、小枇杷作文大赛、杂志投稿等契机接触到了许多华裔少年，深知海外有一群孩子，在家长和老师持续努力下，具备了和心智发展水平同步的中文能力，也对写作有浓厚的兴趣，我们很期待这些孩子，能在不受应试教育约束的环境中，发挥他们的才华，绽放独特的光彩。

基于这些经验，我们为不同年龄段和中文基础的孩子，设计了不同的学习规划和目标。

- 对于低龄或者笔头输出能力大大低于其口头输出能力的孩子，我们提倡亲子合作的模式，释放孩子的创造力。
- 对于能打字，刚开始进行中文写作的孩子，我们帮助他们从造句、段落写作开始培养，搭建框架，引导他们写出有条理，有内容的文章。
- 对于中文水平较高，对写作有兴趣的孩子，我们希望能拓展他们的思路，激发他们的潜能，鼓励他们创造出更好的作品，并把中文写作中领悟到的诀窍，运用到英文写作甚至其它创作中去。

我们的理念

- **写作不是教出来的**：要靠学生自己感悟。所以课堂将以学生为中心，老师只是引导学生进行思考和讨论，帮助学生理解并最终将技法落实到作品中。
- **好文章是改出来的**：写作——反馈——修改，这个循环会让学生获得真正的成长，所以按时交作业和修改是必须的。
- **“以文会友”是快乐的**：课堂讨论+演讲会+互相点评，学生们在这里既有思想碰撞，又有感情交流。
- **拥抱写作之外的元素**：在展示成果的演讲会环节，我们鼓励学生用有创意的方式呈现，没有标准答案，欢迎演讲者尽情展现魅力。

写作俱乐部能提供什么？

- 给孩子提供一个练习中文写作、和同龄人用中文交流生活、思想的平台。
- 小班教学，老师能给每个学生提出个性化建议。
- 一月一个主题，和时令结合，学生容易找到可写可观察的素材。学生有时间在老师指导下打磨作品，慢工出细活。

	适合学生	形式	入组要求
亲子写作 (初阶)	还不能自己流畅打字、写字来完成作文的孩子。或者虽然已能笔头输出，但是笔头输出能力大大低于其中文口头输出能力的孩子。 推荐年龄段：1-4 年级	孩子口述，家长打字并给予适当辅助，亲子合作完成作业。	有较好的中文听说能力，能独立并愿意参与课堂讨论。
独立写作 (中阶)	能自己流畅打字完成一篇作文的孩子。虽然能写文章，但是以短句为主，内容较单薄，需要提升中文写作水平和兴趣。 推荐年龄段：4-5 年级	孩子独立完成作业。	有较好的中文听说能力，会拼音，能打字。
创意写作 (高阶)	中文水平较高，已能比较自如地用中文写作，想要进一步突破自己，创作出更优秀的作品。 推荐年龄段：6 年级及以上	孩子独立完成作业。	请提交一篇自己的得意之作，并说明自己喜欢的文章类型和主题，想要提高什么。

请注意，以上各组年龄段仅供参考。中文程度较好、心智成熟度合适的学生，可放宽进组年龄要求。

	主题	月份	亲子/独立写作俱乐部	创意写作俱乐部
1	人物	10	我是谁——介绍自己	我是谁——认识自己
2	秋天	11	感知+观察	感知万物
3	冬天/节日/冷	12	感知+观察+多角度表达	冬天的故事

教学安排：一个主题三周

时间	教学内容	作业
第一周	开题+头脑风暴	学生写第一稿提交
第二周	讨论作业+修改建议	学生修改文章，做幻灯片准备演讲会分享
第三周	演讲会+互评	修改定稿、欣赏同学作品

星期三	星期四	星期五	星期六
亲子写作 1 (初阶) 美东 8:00-9:00 10月12日开始	独立写作 (中阶) 美东 7:30-8:30 10月13日开始	亲子写作 2 (初阶) 美东 7:00-8:00 10月14日开始	创意写作 (高阶) 美东 8:00-9:00 10月15日开始
11月21日-25日休息，12月14-17日最后一周课			
班级规模：为保证充分的师生互动，采用小班教学，5人开班。亲子写作组不超过6人，独立写作组和创意写作组不超过8人 收费：\$360- 九周三个主题			